

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Л. Л. КОЛЕСНИК**

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов 2-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)  
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

УДК 343.2/7  
ББК 67.408  
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

***Рецензент:***

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

***Т. Л. Южакова***

**Колесник, Л. Л.**  
**К 603 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) заочной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 40 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.408  
УДК 343.2/7

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
Структура и содержание дисциплины .....	9
Занятия лекционного типа .....	9
Занятия семинарского типа.....	12
Образовательные технологии .....	17
Образовательные технологии при проведении лекций.....	19
Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	21
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ...	24
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	27
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	27
Примерные вопросы для устного опроса .....	28
Примерные вопросы для письменного опроса.....	28
Примерная тематика рефератов.....	30
Примерные вопросы на экзамен.....	30
Примерные задачи на экзамен .....	32
Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	36
Учебно-методическое и информационное .....	37
Обеспечение дисциплины .....	37
Основная литература .....	37
Дополнительная литература .....	37
Периодические издания.....	38
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	38

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель методического пособия по курсу «Уголовное право» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения уголовного законодательства РФ. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с юридическими текстами и нормативно-правовыми актами по уголовному праву, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по уголовному праву.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития уголовного законодательства в РФ.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекции и практических занятий. Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины:

– Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.

2. Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.

3. Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для усвоения дисциплин «Уголовное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание Компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; - необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими; - особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	- выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; - выслушивать и стремиться понять других; -уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	-навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; - навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; - навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения

2.	ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>- действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; - базовые категории и понятия уголовного права; - основы уголовного строя Российской Федерации; - место уголовного права в системе права, его предмет и источники; - основы учения о Конституции как основном законе государства; устройство Российской Федерации; - уголовные основы системы</p>	<p>-использовать образовательный и воспитательный потенциал уголовного права РФ в профессиональной педагогической деятельности; - работать с разноплановым и источниками информации; - подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по уголовному праву России; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять правовые</p>	<p>- содержательный интерпретацией и адаптацией знаний уголовного права России для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области. - навыками анализа и толкования нормативно правовых актов, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
----	------	--	---	--	--

			<p>органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий.</p>	<p>концепции и идеи в сфере уголовного права РФ. - применять нормы уголовного права к разрешению конкретных уголовно правовых споров; - уважать уголовные права и свободы личности и её законные интересы; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p>	
--	--	--	---	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	<p>Понятие уголовного права. Предмет и метод его регулирования. Социальное содержание норм уголовного права.</p> <p>Задачи уголовного права на современном этапе. Уголовная политика, ее содержание, направления и значение.</p> <p>Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права.</p>	У, Э
2.	Уголовная ответственность Множественность преступлений	<p>Понятие уголовной ответственности. Понятие и структура уголовно-правового отношения. Возникновение и прекращение уголовной ответственности, формы ее реализации. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.</p>	КР, У
3.	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	<p>Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.</p> <p>Состав преступления, предусмотренный действующим УК, как единственное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ).</p> <p>Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.</p> <p>Признаки состава преступления. Необходимые (основные) и дополнительные (факультативные) признаки. Обязательные признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.</p>	У

4.	<b>Субъективная сторона преступления.</b> <b>Субъект преступления.</b>	Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой момент). Умысел прямой и косвенный. Иные виды умысла заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный	КР
----	---	--	----

		(неконкретизированный).	
5.	<b>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</b>	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Приготовление к преступлению. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.	У
6.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Назначение наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо психических расстройств, не исключающих вменяемости.	У

7.	<b>Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.</b>	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы хищения имущества. Виды хищения имущества. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против общего порядка предпринимательской деятельности. Преступления против правил кредитных отношений. Преступления против порядка законной конкуренции на рынке. Преступления против финансовой системы. Преступления против порядка внешнеторговой деятельности. Преступления против оборота валютных ценностей. Преступления против порядка уплаты таможенных платежей и налогов. Преступления против порядка осуществления банкротства. Преступления против прав потребителей.	У, Э
8.	Преступления против общественной безопасности	Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Предмет и основания гражданского иска. Лица правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.	У, К
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

### Занятия семинарского типа

№	именование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Понятие преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки преступления.</li> <li>2. Малозначительность деяния.</li> <li>3. Классификация преступлений.</li> <li>4. Отличие преступления от иных правонарушений.</li> </ol>	Т, ПР
2	<b>Уголовная ответственность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации. Принципы уголовной ответственности.</li> <li>2. Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности.</li> <li>3. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.</li> <li>4. Соотношение уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Основания уголовной ответственности.</li> </ol>	Т, ПР, КР
3	<b>Состав преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления: понятие и значение.</li> <li>2. Соотношение понятия и состава преступления.</li> <li>3. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 4. Виды составов преступления.</li> </ol>	Т, ПР
4	<b>Объект и объективная сторона преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект преступления: понятие, содержание и значение.</li> <li>2. Классификация объектов.</li> <li>3. Предмет преступления и потерпевший.</li> <li>4. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, значение.</li> <li>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их общая характеристика и значение.</li> </ol>	Т, ПР, КР
		6. Общественно опасные последствия (преступный вред), его виды.	

5	<b>Субъект и субъективная сторона преступления.</b>	<p>Понятие и значение субъекта преступления. Специальный субъект. Вменяемость и невменяемость, их критерии. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Субъективная сторона преступления: понятие, значение и содержание. Вина: понятие, сущность, содержание и значение. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны преступления, и их значение. Фактическая и юридическая ошибки и их значение.</p>	Т, ПР
6	<b>Стадии совершения преступления</b>	<p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению, его признаки, формы и значение.</p> <p>Понятие покушения на преступление, его признаки, виды и значение.</p> <p>Оконченное преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления</p>	Т, ПР
7	<b>Соучастие в преступлении</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.</li> <li>2. Виды и формы соучастия.</li> <li>3. Виды соучастников.</li> <li>4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.</li> <li>5. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.</li> </ol>	Т, ПР
8	<b>Понятие и цели наказания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Понятие наказания, его признаки и</li> <li>3. сущность. Соотношение наказания и</li> <li>4. уголовной ответственности.</li> <li>5. Цели наказания</li> <li>6. Виды наказаний и их классификация.</li> </ol> <p>Общие начала назначения наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства</p>	Т, ПР

9	<b>Преступления против жизни и здоровья</b>	1. Понятие и виды преступлений против 2.3.жизни. 4. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).	Т, ПР
		6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). 7. Понятие и виды преступлений против здоровья (ст. 111-123 УК РФ). 8. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК РФ).	
10	<b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b>	1. Преступления против свободы, чест 2. и достоинства личности: объект и 3. общая характеристика. Квалификация преступлений против личной свободы. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.	Т, ПР
11	<b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b>	1. Общая характеристика преступлений 2. против конституционных прав и 3. свобод человека и гражданина. 4. Преступления против политической прав и свобод (ст. 136, 141, 141 1, 142, 142 1, 144, 149 УК РФ). Преступления против социальноэкономических прав и свобод (ст. 143, 145-147 УК РФ). Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 140, 148 УК РФ).	Т, ПР

12	<b>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>	<p>1. Общая характеристика преступлений</p> <p>2.3.против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4. Преступления против</p> <p>5. несовершеннолетних: Вовлечение</p> <p>6. несовершеннолетнего в</p> <p>7.8.совершение преступления (ст. 150 УК</p> <p>9. РФ);</p> <p>10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ);</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ).</p> <p>Преступления против семьи:</p> <p>Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157</p>	Т, ПР
13	<b>Преступления против собственности</b>	<p>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.</p> <p>3. формы и виды хищения.</p> <p>4. Кража.</p>	Т, ПР
		<p>5. Мошенничество.</p> <p>6. Присвоение и растрата.</p> <p>7. Грабеж.</p> <p>8. Разбой.</p> <p>9. Вымогательство.</p> <p>10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>12. Уничтожение или повреждение имущества.</p>	

14	<b>Преступления против общественной безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против общественной безопасности.</li> <li>2. Преступления против общественного порядка.</li> <li>3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ.</li> <li>4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.</li> </ol>	Т, ПР
15	<b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>2. Преступления против здоровья населения.</li> <li>3. Преступления против общественной нравственности</li> </ol>	Т, ПР

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализация компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, проблемная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, решение компетентно-ориентированных задач, конкурс эссе, круглый стол);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка доклада, написание статьи, подготовка проекта);
- формы контроля знаний (групповой опрос, практическая работа, тестирование, портфолио, экзамен).

Интерактивные образовательные технологии разработаны и представлены в методическом пособии в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 18 апреля 2017 года №605 О введении в действие Положения об интерактивных формах обучения в федеральном, государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его

филиалах. Интерактивные формы проведения занятий в образовательном процессе предполагают в обучении сотрудничество (преподаватель и обучающиеся), взаимодействие друг с другом, обмен информацией, совместное решение проблем, моделирование ситуации. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и/или групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивная модель обучения – это среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Основные преимущества интерактивных форм обучения:

- активизация активно-познавательной и мыслительной деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в образовательный процесс, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у обучающихся;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов обучающихся с преподавателем.

Основные методические принципы интерактивного обучения:

- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;

- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия;
- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых разделов (тем) учебной программы;
- интенсивное использование индивидуальных занятий и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
- организация пространственной среды - «игрового поля», которое должно способствовать раскрытию обучаемого (внутри команд или межгрупповая дискуссия);
- проигрывание игровых ролей («оппонента», «пессимиста», «реалиста», «адвоката дьявола», «компетентного судьи» и др.) с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты.

Виды интерактивных методов обучения. Обсуждения в группах (круглый стол). Творческое задание (подборка примеров из практики, подборка материалов по определенной проблеме, участие в ролевой игре). Публичная презентация проекта презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях.

Презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебной дисциплины и реальным характером профессиональной деятельности.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, ситуационные задания, компетентностно-ориентированные задачи). Просмотр и обсуждение видеофильмов. Тренинг.

### **Образовательные технологии при проведении лекций**

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она

предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

#### Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	овизуальная технология Проблемная лекция
2.	Уголовная ответственность Множественность преступлений	овизуальная технология Проблемная лекция
3.	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Аудиовизуальная технология
4.	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	иовизуальная технология. Сгущение информации.
5.	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	изуальная технология Лекция-диспут
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология

7.	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	иовизуальная технология. Сгущение информации.
8.	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	иовизуальная технология. Сгущение информации.

### **Образовательные технологии при проведении практических занятий**

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие преступления	Работа в малых группах
2.	Уголовная ответственность	Работа в малых группах Кейс-технология
3.	Состав преступления	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
4.	Объект и объективная сторона преступления	Работа в малых группах
5.	Субъект и субъективная сторона преступления	Кейс-технология
6.	Стадии совершения преступления	Работа в малых группах Кейс-технология
7.	Соучастие в преступлении	«Мозговой штурм»

8.	Понятие и цели наказания	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
9.	Преступления против жизни и здоровья	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
10.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
11.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Кейс-технология
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Работа в малых группах
13.	Преступления против собственности	Кейс-технология
14.	Преступления против общественной безопасности	Работа в малых группах Кейс-технология
15.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Работа в малых группах Кейс-технология

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конспектирование вопроса: «Толкование уголовного закона»	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53404853-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2CA6F697B0CF33">www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2CA6F697B0CF33</a> .
2.	Написать доклад на тему: «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»	1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53404855- — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE01910239809B">www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE01910239809B</a> .
3.	Законспектировать факультативные признаки объекта преступления	1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445179</a>

4.	Законспектировать факультативные признаки объективной стороны преступления	1. Научно-практический комментарий к уголовнопроцессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-59916-3655-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblioonline.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E88D1AF720E1CF">www.biblioonline.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E88D1AF720E1CF</a> .
----	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	именование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 4
2	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 2 2 3
3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
4	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	1 2 1 3
5	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 4
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	5 2 2
7	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2

8	Преступления против общественной безопасности	Практическая работа	2
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 6
9		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Дайте определение уголовного права РФ.
2. Раскройте понятие уголовного права РФ.
3. Каковы предмет и метод уголовного права РФ?
4. Назовите задачи уголовного права РФ на современном этапе.
5. Каковы принципы уголовного права РФ?
6. Какова система уголовного права РФ?
7. Поясните элементы взаимосвязи и различия уголовного права.
8. Каково содержание науки уголовного права РФ?
9. Назовите методы науки уголовного права РФ.
10. Раскройте роль науки уголовного права в совершенствовании действующего и в разработке нового уголовного законодательства.
11. Дайте характеристику системы курса уголовного права РФ.
12. Раскройте понятие уголовного закона и назовите его признаки (черты).
13. Какова роль уголовного закона в регулировании общественных отношений?
14. Дайте характеристику этапов развития уголовного законодательства РФ.
15. Какова структура статей Общей и Особенной части УК РФ?
16. Что понимается под действием уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц?
17. Раскройте понятие уголовного закона, его виды.
18. Дайте определение преступления и раскройте его признаки.
19. Каковы критерии отграничения преступления от иных видов правонарушений?
- 20.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

#### **Вариант 1**

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
2. Использование научно-технических средств в доказывании.

### Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

### Вариант 2

1. Оценка достоверности доказательств.
2. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

### Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

*Правомерны ли действия следователя?*

*Если нет то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?*

### Вариант 3

1. Правовые основы взаимодействия органов дознания следователя при производстве по уголовным делам.
2. Порядок и основания возбуждение уголовного дела.

### Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

*Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ? Могут ли они быть использованы в суде?*

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Система и принципы уголовного права.
4. Понятие преступления и его виды.
5. Состав преступления.
6. Субъект преступления и его признаки.
7. Специальный субъект преступления.
8. Объективная сторона преступления.
9. Субъективная сторона преступления
10. Содержание и роль понятия вменяемости и невменяемости.
11. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
12. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
13. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
14. Уголовное наказание и его виды.
15. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве.
16. Отличительные признаки обязательных и исправительных работ.
17. Отмена смертной казни миф или реальность.
18. Обстоятельства смягчающие уголовную ответственность.
19. Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность.
20. Судимость и ее уголовно правовое значение.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
22. Особенности применения принудительных мер медицинского характера.
23. Общая характеристика преступлений против жизни.
24. Общая характеристика преступлений против здоровья.
25. Общая характеристика преступлений против свободы.
26. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности
27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности
28. Общая характеристика преступлений против половой свободы личности.
29. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Общая характеристика преступлений против семьи
31. Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних
32. Общая характеристика преступлений против собственности.
33. Общая характеристика преступлений совершаемых в сфере экономической деятельности.
34. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.

35. Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
36. Защитник в уголовном процессе.
37. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
38. Гарантии прав личности при производстве по уголовным делам.
39. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
40. Нравственные начала доказывания в уголовном процессе.
41. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
42. Оценка достоверности доказательств.
43. Участие адвоката в доказывании на предварительном следствии.
44. Использование научно-технических средств в доказывании.
45. Косвенные доказательства.
46. Собираение доказательств. Субъекты, способы собирания.
47. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.
48. Возбуждение уголовного дела.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.
50. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
51. Понятие неотложных следственных действий.
52. Судебная проверка законности и обоснованности арестов и судебные решения о продлении срока содержания под стражей.
53. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН**

1. Понятие уголовного закона и его задачи. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Понятие и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления.
3. Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления.
4. Объект преступления. Виды объектов преступлений.
5. Объективная сторона преступлений, ее признаки.
6. Субъективная сторона преступления, понятие, содержание.
7. Субъект преступления. Понятие вменяемости.
8. Стадии совершения умышленного преступления. Понятие оконченного преступления.
9. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа и его отличие от деятельного раскаяния.
10. Соучастие в преступлении, понятие, признаки.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Понятие, система и виды и цели наказания.

13. Понятие и содержание лишения свободы. Порядок исполнения лишения свободы.
14. Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.
15. Назначение наказания в случаях совокупности преступлений и приговоров.
16. Виды смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их содержание.
17. Освобождение от уголовной ответственности, понятие, виды.
18. Понятие и виды освобождения от наказания.
19. Условное осуждение, его юридическая природа.
20. Отмена условного осуждения и ее последствия.
21. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания 22. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
22. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
23. Отсрочка отбытия наказания.
24. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
25. Амнистия, понятие, значение. Помилование, понятие, юридическое значение.
26. Понятие судимости, ее погашение и снятие.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Основания применения принудительных меры медицинского характера.
30. Охарактеризуйте преступления против жизни;
31. Охарактеризуйте преступления против здоровья;
32. Охарактеризуйте преступления посягающие на личную свободу человека.
33. Охарактеризуйте преступления против чести и достоинства личности.
34. Охарактеризуйте преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
35. Охарактеризуйте преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
36. Охарактеризуйте преступления против политических прав и свобод.

### **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН**

В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания для задержания?
2. Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

1. Подлежит ли Новиков Реабилитации?
  2. Если да, то по какому основанию?
  3. Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?
3. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

1. Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

### **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ.**

1. Уголовное право это (один ответ)

- 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- 2) наука об исполнении уголовного наказания
- 3) наука о причинах преступности.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ (один ответ)

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность (один ответ)

- 1) потерпевшего от преступления
- 2) виновного в преступлении
- 3) потерпевшего и виновного
- 4) всех людей

4. Уголовные законы издаются

(один ответ)

- 1) законодательными органами Российской Федерации
- 2) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- 3) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из

(один ответ)

- 1) диспозиции, гипотезы и санкции
- 2) диспозиции и гипотезы
- 3) диспозиции и санкции
- 4) гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу

(один ответ)

- 1) все уголовные законы имеют обратную силу
- 2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- 3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- 4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что (один ответ)

- 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц (один ответ)

- 1) гражданства
- 2) покровительственного
- 3) универсального
- 4) территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями (один ответ)

- 1) официальное
- 2) судебное
- 3) легальное
- 4) доктринальное

10. УК РФ не действует на

(один ответ)

- 1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- 2) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- 3) континентальном шельфе

11. Малозначительное деяние - это

(один ответ)

- 1) не виновное деяние
- 2) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
- 3) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
- 4) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

12. Материальным признаком преступления является

(один ответ)

- 1) противоправность
- 2) виновность наказуемость
- 3) общественная опасность

13. В основу классификации преступлений положено

(один ответ)

- 1) степень вины
- 2) размер причиненного ущерба
- 3) характер и степень общественной опасности
- 4) размер наказания

14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию

(один ответ)

- 1) опасные
- 2) особо опасные
- 3) неопасные
- 4) небольшой тяжести

15. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности

(один ответ)

- 1) особо тяжкие преступления
- 2) средней степени тяжести
- 3) тяжкие преступления

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33).
2. 3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B](http://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B).

### **Дополнительная литература**

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ;  
То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>
2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF](http://www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF).

### **Периодические издания**

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.  
Гражданин и право. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).  
Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.  
Право и образование. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL:  
[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).  
Современное общество и право. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)
14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23)
15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)]: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A73737D3A9E6DBFB>.
18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Учебное издание

**Колесник Любовь Леонидовна**

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов 2-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)  
заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.  
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 2,50. Уч.-изд. л. 1,62  
Тираж 1 экз. Заказ № 785

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2